

自我省思與改進

- 1、 班級風氣活潑熱絡，學生上課參與度高。
- 2、 能細心觀察學生是否有專注在課堂活動上。
- 3、 學生分組競賽時能夠帶動學生互助合作的團隊精神，並藉由答題正確的組別上台示範發表，來釐清迷思是有效率的學習策略。
- 4、 有效率的計時競賽策略。
- 5、 課堂上仍有部分學生發言前沒先舉手、不守規插嘴或分心，顯得有點吵雜，我會即刻停下教學活動要求學生改進，很快就能掌控秩序進入狀況。