

彰化縣溪州鄉潮洋國小校長公開觀課閱讀教學活動設計

教學領域		彈性學習課程-其他類	教學日期	2023.05.30	
單元名稱		倒立的老鼠	班 別	四年忠班	
教材來源		英國經典動物故事集	教學者	李瑞緻	
學習重點	學習表現	1. 能在老師引導下發表自己的想法。 2. 能專注聆聽別人所發表的想法內容。 3. 能站在別人的立場想像及同理別人的心情。 4. 能表達自己的意見和感受，不受他人的限制。 5. 能在引導及分組討論後完成學習單的書寫。			
	學習內容	B1-2-1-2 能聽得正確 C1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情 E1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 E1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得			
學 習 目 標					
1. 聆聽-聽出簡單話語的完整意思。 2. 聆聽-運用提問層次五口訣策略，引導思考並養成專心聆聽習慣。 3. 說話-用簡單話語表達自己的意思。 4. 說話-與人交談時能適當提問和回答。					
教 學 活 動				評量	時間
一、暖身活動：引起動機、介紹「樂藝軒」與「數位繪本故事」進行閱讀暖身操(預測策略 ppt)。				能專注聆聽	5 分
二、發展活動：					
◎預測策略運用~學生認真朗讀「倒立的老鼠」文本，教師再依據文本內容進行五口訣層次提問。 (1)教師請學生根據文本、插圖、篇名…猜測故事內容。 (2)詢問 2-3 個問題與生活經驗相關，引起學生閱讀興趣。 (3)引導學生討論故事發生地點、背景事件、過程與結果。				能適時回應	5 分
◎提問策略教學~運用鄭圓鈴教授的閱讀提問教學五口訣(如圖)				能舉手回答和學伴討論	15 分



1. 看著故事的篇名與內容，你覺得這個故事在說些什麼？
2. 找一找，故事的主角是誰？他的生活過得怎樣？你如何知道呢？
3. 說說看，閱讀完故事後，讓你印象最深刻的內容有哪些？
4. 為什麼 主角要到商店買一些東西？他的目的是要去做什麼呢？
5. 想一想，如果你遇到了同樣的問題，你會做什麼計畫與行動？
6. 你認為，故事的主角還是老鼠誰比較聰明呢？為什麼？請說出這樣看法的理由。
7. 小朋友，當你學習或生活遇到問題時，要以什麼態度面對呢？
8. 你覺得做事情或學習新事物，最重要的態度是什麼？

◎教師依據回應並進行小結歸納。

三、延伸活動：影片欣賞(圖片學習單)

Q1. 你喜歡這個故事嗎？理由是什麼？請說出你的想法。

A: 可發揮想像，沒有特定答案，鼓勵思考與發表。

Q2. 上完這一則故事，你有什麼收穫？請說出你心中的想法。

A: 各自發揮想像，沒有標準答案，訓練學生思考問題。

Q3. 請同學分享〈為愛朗讀〉活動與家長共讀的文章或書籍。

A: 分組發表或以平板將照片與感受用文字或便利貼 PO 文。

◎教師歸納：肯定學生上課表現，鼓勵經常光臨**班芝館**閱讀書籍，踴躍借書和書籍成為永遠的好朋友！

~本節結束~

分組別討論
能舉手發表

完成學習單

15 分

教學資源

- ★教育部國民及學前教育署出版-柯華葳教授主編-閱讀理解策略教學
- ★教育部國民及學前教育署-素養導向教學設計參考手冊
- ★網路搜尋~繪本故事集

倒立的老鼠作者：Roald Dahl



從前，有一位八十七歲名叫羅伯的老先生，他的一生過著寧靜祥和的生活，他雖然貧窮但卻非常快樂。

當他發現家中有老鼠的時候，起初他並不以為意。但是老鼠開始繁殖。他開始感到困擾。牠們不斷大量繁殖，羅伯終於再也無法忍受。

「太過份了！」羅伯說道。「這真是太過份了！」他拖著步伐走出屋外，走向街上一家商店，他買了一些捕鼠器、一片乳酪和一些強力膠。

當他回到家之後，他將強力膠塗在捕鼠器的底部，並將捕鼠器黏在天花板上。然後再小心翼翼的將乳酪放在上頭作餌，希望能夠趕走牠們。

當天晚上，老鼠們從牠們的巢穴出來，看到了天花板上的捕鼠器，牠們認為這真是天大的笑話。牠們在地上走著，用手肘輕碰彼此，並且用前爪指著天花板笑得東倒西歪。畢竟，將捕鼠器放在天花板上，真是太愚蠢了。

當羅伯隔天早晨下樓，看到捕鼠器上沒有抓到老鼠，他笑一笑，不發一語。

他拿了一張椅子，將強力膠黏在椅腳上，並將它倒過來黏在捕鼠器旁的天花板上。他用同樣的方式將桌子、電視機和檯燈黏了上去。他將地板上的所有東西都倒置黏在天花板上。他甚至放了一塊小地毯在那上頭。

隔天晚上，當老鼠們走出巢穴時，牠們還在取笑前一晚所看到的景象。但是現在，當牠們抬頭看到天花板時，牠們突然笑不出來了。

「哎呀！」有一隻老鼠大喊著。

「看看上頭！地板在那邊！」

「我的天哪！」另一隻叫著。

「我們一定是站在天花板上了！」

「我開始覺得有點頭暈。」另一隻老鼠說道。

「我的腦充血了！」又一隻老鼠說。

「這太糟糕了！」一隻長鬍鬚非常年長的老鼠說道。

「這真是太糟糕了！我們必須立刻想想辦法。」

「如果我繼續這樣倒立著，我一定會昏倒的！」一隻年幼的老鼠大叫著。

「我也是！」

「我受不了了！」

「救救我們吧！誰來想想辦法呀，快！」

現在牠們開始緊張兮兮的。

「我知道我們該怎麼做了。」那隻年長的老鼠說。

「我們通通倒立過來，這樣就正常了。」

老鼠們非常聽話的，通通倒立過來。過了一段時間之後，牠們一隻隻的因為血液快速流到腦袋裡而暈倒了。當羅伯隔天早晨下樓時，地板上遍佈著老鼠。他快速的將牠們全部集中，並且丟入垃圾桶中。

