## 彰化縣溪州鄉潮洋國小校長公開課資料整理與省思 112.05.30





◎介紹甫完工的美感校園新地標及讀書角

◎以預測策略引導分組合作理解文本大意



◎運用平板進行朗讀策略教學輔以層次提問



◎循序漸進依照故事段落設計五層次提問



◎有溫度樂對話的雙閱讀課堂提升專注力│◎分組競賽後成績發表開心領取獎勵合照



★推動閱讀是學校校本課程重點,課堂中即可檢核出孩子們的理解程度,並即時 調整接續的提問與分組共做,善用五層次提問法,上課變得好有趣!