

【單元教學實施後】

課程教學發現、省思與修正

單元課程教學自我評核：☐滿意 ☒尚可 ☐有待加油

1. 關於【素養導向】課程教學原則之教學自評與省思

學生能知道利用自然課所學的知識「滑輪組」加上同學一起討論的巧思，以及利用資訊課所學的 WEBDUINO 程式，即可完成智慧澆灌系統，瞭解 IOT 的好處。

2. 關於所進行之課程「教學重點與步驟」之教學自評與省思

學生對於智慧澆灌感興趣，但對於 BLOCKY 所學的程式則看出學生面臨的難題，對於程式的不瞭解，需要按步就班，給學生時間一步一步的學習程式，而非只看到結果。

3. 未來策進的方向與作為

多鼓勵學生思考，如何利用資訊來解決生活面臨的難題。

照片：





