

111 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：陳文堂 任教年級：九 任教科目：數學

單元名稱：3-2 三角形的心

觀察者：許育華 觀察日期：112.01.03 觀察時間：11:15

觀課前會談

教學目標	學生經驗
利用尺規作圖，讓學生動手畫畫看，培養與增強學生對三角形外心的了解，進而運用推理證明出相關幾何性質。	◎背景說明：讓學生懂得利用尺規作圖作出三角形中垂線的交點及其相關性質。 ◎先備知識：藉由尺規基本作圖作出中垂線。 ◎教室情境：使用圓規及直尺進行教學。 ◎座位安排：依學生原來座位不調整。
教學活動	觀察前會談
利用尺規作圖作出三角形中垂線的交點，進而了解三角形外心的意義及其相關性質。	◎會談時間：111.12.13 14:10 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表。 ◎觀察焦點：三角形外心的意義及其相關性質的了解。

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	非常精熟領域知識				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	1. 邏輯清楚 2. 鷹架完整 3. 充分時間練習 4. 最後幫學生統整				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓					
A-4-7 適時歸納學習重點	✓					

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	正確提問，並適時回饋。 教學節奏剛好。	✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		✓			
	A-6 應用良好溝通技巧	板書精美。 多有指導學生				
	A-6-i 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	A-7 運用學習評量評估學習成效	時時調整教學。 並且抽問評量。				
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		✓			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		✓			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		✓			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

節奏掌控優秀。

教學清楚。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

無。教得真好。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

受益良多。自己要多努力。

四、這堂課我印象最深刻的是：

畫圖精美，學生反應良好。

五、其他建議事項：

太優秀了。很值得學習。

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



共同備課相片說明

教學前會議相片說明

公開授課



觀察後會談



公開授課相片說明

觀察後會談相片說明