

領域/科目		藝術領域	設計者	李苑菁
實施年級		小學三年級/第二學習階段	總節數	4 節課(每節 40 分鐘)
單元名稱		來歡唱		
學習重點	學習表現	1-II-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-1能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 3-II-5能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
	學習內容	音E-II-1多元形式歌曲如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧如：聲音探索、姿勢等。 音E-II-3讀譜方式如：五線譜、唱名法、拍號等。 音E-II-4音樂元素如：節奏、力度、速度等。 音A-II-3肢體動作、語文表述、繪畫表演等回應方式。 音P-II-2音樂與生活。		
學習目標				
能正確分辨出節拍 能正確回答 能隨著音樂律動 能認真發表能參與活動 能熟練歌曲的曲調 能快樂融入音樂情境				
教學活動內容及實施方式				核心素養呼應說明
第 3 節	★引起動機 1. 老師以鋼琴即興彈出的節奏 ♩ ♪ ♫ ，引導小朋友再次透過「踏小步、跨大步、小跑步」的肢體動作來感			態度：能專心聆聽老師講解並積極參與節奏遊戲的學習活動

第 3 節	應已學過的音符時值。 ★活動一：節奏教學〈請你跟我這樣拍〉 1. 老師手指節奏，學生模仿。 ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ 2. 老師手拍節奏，學生唸出節奏。 ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ 3. 老師拍出節奏，學生找出節奏卡。 ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ ※♪ ♪ ♪ ♪ 4. 請各組學生各拿出不同的節奏卡，依照老師手拍的節奏拼湊排列出順序。 5. 語言節奏的練習 (1) 卡農：全班分成兩組，一組先念一句，另一組再跟念一次。 (2) 呼應：一組唸出節奏拍子，另一組加入課本歌曲歌詞「ㄈㄣ」「ㄌㄚ」「ㄈ一」唸出節奏。 (3) 全部同學一起加入歌詞拍念不同的節奏。 ★活動二：視譜教學〈認識高音音符ㄇㄣㄣ〉 1. 認識音階上的音符：高音ㄇㄣㄣ說出正確位置在五線譜第四線。	問答與發表：能針對老師的提問踴躍舉手發表 表現任務： 小組能共同合作，共同完成正確的節奏排列練習 態度：能專心聆聽老師講解並積極參與節奏遊戲的學習活動 認知與態度： 能專心聆聽並完成老師的指令
--------------	---	--

	2. 視唱曲調，找出高音ㄇㄝ。 3. 請全部學生指出課本歌曲中的高音ㄇㄝ，指出正確位置在最後一行第二小節等。 ★課程總結 練習演唱課本歌曲「來歡唱」的曲調，並加入肢體動作及拍手熟悉節奏，並感受歌曲的曲趣。	態度：能大聲合唱歌曲與節奏肢體動作的學習活動
--	--	-------------------------------