

彰化縣○○學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

- 一、單元名稱：
二、上課時間：112年5月30日，第4節
三、任課班級：二甲
四、授課老師：葉龍源 老師
五、觀課人員：
六、議課時間：112年5月20日，第2節

教學者自我回饋

一、優點方面

二、可改進之處

三、所遭遇之困境

觀課人員回饋

一、教學者優點

1. 口語清晰，教學活潑，教材豐富。
2. 班級氣氛控制佳。
3. 善於引導，由孩子來發表。

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

1. 學生興趣高昂，會舉手發言，但某些孩子會爭著發言，因而會影響別人。

三、在觀課過程中的收穫

1. 教材準備充足。
2. 能吸引著孩子的目光，班級經營佳。
3. 對於孩子的突發狀況，能即時處理好，並重新抓回孩子的目光。

四、針對教學者所遭遇困境之回應

1.

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣○○學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

- 一、單元名稱：
二、上課時間：112年 5 月 20 日，第 4 節
三、任課班級：二甲
四、授課老師：葉龍源 老師
五、觀課人員：林麗馨
六、議課時間：112年 5 月 30 日，第 2 節

教學者自我回饋

一、優點方面

二、可改進之處

三、所遭遇之困境

觀課人員回饋

一、教學者優點

1. 用真實照片引起動機，讓學生學習分步驟蝴蝶、田螺、寄居蟹的不同
2. 用沉寂的試述時帶入閩南語教學

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

1. 學生反應熱烈，踴躍舉手發言
2. 對於難懂的閩語，會提問什麼意思。

三、在觀課過程中的收穫

1. 才能統管代
2. 教學內容豐富
3. 在學生互動自然流連，會即時解決學生的問題

四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 111 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：112.05.30

