

111 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：林怡璇 任教年級：8 任教科目：歷史
 單元名稱：共黨政權在中國
 觀察者：翁靜怡 觀察日期：112.5.25 觀察時間：第三節

觀課前會談

教學目標	學生經驗
	◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間： ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	1. 結合最新時事 讓歷史與現在連結	<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-4 清楚呈現教材內容	1. PPT 很能吸引學生眼球 2. 利用影音、圖片讓學生更能進入課程。 3. 拋出問題引導學生思考再彙整學生的表達得出結論	<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-4-7 適時歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>				

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧	1. 教材多元	✓			
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。					
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	2. 將台灣中國的政權巨相比較 連結學生的舊經驗	✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	3. 簡潔大標的PPT,讓學生更 容易掌握重點	✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧,引導學生思考。	4. 用學生的名字來讓孩子加入 課程,更有體驗感	✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動	5. 講完重點後重閱課本閱 讀,更能抓到課文重點	✓			
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	6. 口語清晰,條理清楚 肢體動作輔助課程,抓 住注意力	✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中,適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	7. 準時下課:時間掌握得 很好。	✓			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		✓			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		✓			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 利用賓果王的活動做為暖身活動，複習共產黨的背景知識很有趣
2. 存摺的加分機制
3. PPT 的製作能讓上課的精采度大加分，幫助課程更流

二、對改進學生學習所能提供的建議：

暢進行。

無

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

好好製作 PPT，能幫助教學更有條理，且對時間的掌握度會更好。

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生全程專注上課及回應。

五、其他建議事項：

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察 / 公開授課——活動照片

共同備課

共同備課相片



教學前會議



公開授課



觀察後會談

