

教學實踐省思

教學實踐者：埤頭國中陳盈如

教學版本與單元：A Different New Year Celebration in Thailand

1. 上學期才接手這個班級，七八年級時全班的英文成績墊底，因此一直以來對於英文學習相當缺乏信心。很幸運地，上學期有了 ipad 學習神器的協助，師生一起努力，學生漸能體會學習英文的樂趣，也很樂於參與這次的課程。
2. 文本內容偏長，將課程安排在第八節，作為課外閱讀補充。課程設計包含單字、文法、文化學習，差異化教學，以及多元評量。並且運用此次研習重點：會考素養導向命題，讓學生更能掌握會考準備方向。
3. 出版社提供教師手冊，和各式各樣的周邊教材，很方便，但也形成一種依賴。這次的教學，讓我重新深切思考，設計更符合學生需要的教材與教學方式。學習單的設計很花時間，操作後發現難易度需要再做調整。
4. 偏鄉學生，對於英文課，很難有認同感。這個科目對他們的打擊很大。這次嘗試使用 classkick，在出題技巧上還不熟練，需再多練習。很欣慰的是學生很喜歡錄音和配對的題型，反應熱絡。基本題型輕鬆有趣，讓學生討論互動，