

# 111學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名： 陳盈如 任教年級：9 任教科目：英文

單元名稱： A Different New Year Celebration in Tailand

觀察者：宋宜娟 觀察日期：4-25 觀察時間：10:15-11:00

觀課前會談						
教學目標		學生經驗				
		◎背景說明:學生對於跨文化學習的背景與經驗不足。 ◎先備知識:1.學生具備基本課室英語聽說能力。 2.學生已習得被動語態與形容詞子句的用法。 ◎教室情境: ◎座位安排: 分組				
教學活動		觀察前會談				
		◎會談時間: 4 . 25 8 :3 ◎觀察工具: 教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點: 數位載具融入教學				
觀課紀錄						
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	<b>A-3精熟任教學科領域知識</b>	1.以網路文章為文本,各段落主體清楚。 2.教師分享個人春節經驗。 3.學生回饋分享春節經驗。	√			
	A-3-1掌握任教單元的教材內容		√			
	A-3-2有效連結學生的新舊知識或技能。		√			
	A-3-3教學內容結合學生的生活經驗		√			
	<b>A-4清楚呈現教材內容</b>	1.學生透過標題與插圖,推敲文章內容所要討論的主題。 2.學生完成(Title & Theme Words)學習單A(1&2)。 3.小組代表朗讀與討論所填寫的單字及其意義。 4.學生小組討論,完成以What? When? 問答的學習單A(3,4&5)。	√			
	A-4-1說明學習目標及學習重點		√			
	A-4-2有組織條理呈現教材內容		√			
	A-4-3清楚講解重要概念、原則或技能。		√			
	A-4-4提供學生適當的實作或練習。		√			
	A-4-5澄清迷思概念、易錯誤類型,或引導價值觀		√			
A-4-6設計引發學生思考與討論的教學情境。	√					
A-4-7適時歸納學習重點	√					

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	<b>A-5運用有效教學技巧</b>	1. 學生分組報告學習單討論結果。 2. 教師適時提問並確認學生對文本的理解狀況。 3. 教師與學生一起朗讀文章。 4. 透過問答複習閱讀內容, 引發繼續閱讀的興趣。	√			
	A-5-1引發並維持學生學習動機。		√			
	A-5-2善於變化教學活動或教學方法。		√			
	A-5-3教學活動中融入學習策略的指導			√		
	A-5-4教學活動轉換與銜接能順暢進行。			√		
	A-5-5掌握時間分配和教學節奏。			√		
	A-5-6透過發問技巧, 引導學生思考。		√			
	A-5-7使用有助於學生學習的教學媒材。		√			
	A-5-8根據學生個別差異實施教學活動			√		
	<b>A-6應用良好溝通技巧</b>	1. 教師將課堂各項討論主題清楚寫在黑板。 2. 教師巡問各組是否有讀不懂的地方。		√		
	A-6-1板書工整、有條理			√		
	A-6-2口語清晰、音量適中。			√		
	A-6-3運用肢體語言增進師生互動		√			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
	<b>A-7運用學習評量評估學習成效</b>	1. 小組輪流朗讀泰國6種不同的春節慶祝活動。 2. 小組討論完成classkick 3. 教師巡問並修正各組學習單完成狀況, 之後核對答案。	√			
	A-7-1教學進行過程中, 適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		√			
	A-7-3根據學生評量結果適時進行補救教學。			√		
	A-7-4學生學習成果達成預期學習目標		√			

## 觀課後會談

### 一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 教師藉由Youtube影片與classkick平台輔助，提升學生的學習興趣，及更具體認識多元文化。
2. 透過提問與討論，引導學生多向思考。
3. 巡走學生座位，了解學生個別作答狀況。

### 二、對改進學生學習所能提供的建議：

偏鄉學生對於英文學習興趣以及成績普遍偏低。藉由數位載具與軟體的輔助，可以不受時間與空間限制，可以反覆練習與搜尋。無論是在語言或是文化的學習，都能提供很大的幫助。希望學生可以善加利用。

### 三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 課程節奏與氣氛愈是輕鬆，學生參與度愈高。
2. 課程時間掌控應該要精準。
3. 在每個主題轉銜時，數位載具的使用應更熟練。

### 四、這堂課我印象最深刻的是：

1. 學生第一次使用classkick，嘗試在課堂直接錄音，很害羞，可是後來覺得新鮮有趣。而且老師讓學生可以使用google翻譯和語音教念。讓程度較低的學生減少壓力。
2. 學生在這個課程，學習閱讀文章時正確地找到主題，並且能對於不同文化作比較與尊重。

### 五、其他建議事項：

彰化縣校長及教師公開授課  
教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



共同備課相片

教學前會議



教學前會議相片

共同備課相片說明

教學前會議相片說明

公開授課



公開授課相片

觀察後會談



觀察後會談相片