

**彰化縣彰化市忠孝國民小學 111 學年度
校長及教師公開授課實施計畫—教學觀察紀錄表**

教學者：洪郁婷

評量者：賴資穎

教學單元：四上國語 CH9 相似多音字大挑戰 評量日期：111 / 12 / 28

觀察項目：

評量分數：(5 表示最高；1 表示最低)

	1	2	3	4	5
A. 教學活動設計					
1. 教學目標能掌握	—	—	—	—	<u>V</u>
2. 顧及教材內充實	—	—	—	—	<u>V</u>
3. 教材安排難易適中、由淺入深	—	—	—	—	<u>V</u>
4. 教材選擇能顧及個別差異	—	—	—	—	<u>V</u>
B. 教學方法與技巧					
1. 講解明確扼要	—	—	—	—	—
2. 活動以學生能主動參與為主	—	—	—	—	<u>V</u>
3. 善用發問技巧	—	—	—	—	<u>V</u>
4. 教具切合需要	—	—	—	—	<u>V</u>
5. 教學方法能顧及個別需求	—	—	—	—	<u>V</u>
6. 時間掌控得宜	—	—	—	—	<u>V</u>
C. 師生互動					
1. 學生能專注學習並積極參與	—	—	—	—	<u>V</u>
2. 學生能對上課內容感興趣	—	—	—	—	<u>V</u>
3. 老師能接納尊重學生意見	—	—	—	—	<u>V</u>
4. 老師能顧及學生個別差異反應	—	—	—	—	<u>V</u>
5. 師生關係融洽和諧	—	—	—	—	<u>V</u>
D. 班級經營					
1. 教室常規控制得當	—	—	—	—	<u>V</u>
2. 善用獎懲原則	—	—	—	—	<u>V</u>
3. 佈置合宜的教學情境	—	—	—	—	<u>V</u>
4. 學生座位安排適當	—	—	—	—	<u>V</u>
E. 儀態舉止					
1. 衣著儀容適切	—	—	—	—	<u>V</u>
2. 態度自然、舉止合宜	—	—	—	—	<u>V</u>
3. 語言表達清晰流暢	—	—	—	—	<u>V</u>
4. 適當運用肢體語言	—	—	—	—	<u>V</u>

優缺點回饋：

1. 教學目標明確，以步驟化引導學生區辨相似字，學生掌握度佳，且能從國字部件中推測生字的用法，對字意的概念更加完整。
2. 課程講解配合學習單逐題書寫，讓學生能及時練習，加深對學習內容的印象。
3. 有效運用獎勵制度，師生關係良好默契佳，課堂進行流暢。
4. 能了解學生的個別差異，提供不同層次的提示，以達學習成效。



111 學年度彰化縣忠孝國民小學

公開授課 — 資源班 年級：四年級

單元：L9 相似字辨認

◎ 觀課-教學觀察

