

此課程加進校園樹木的觀察，將圓柱體延伸到生活中可見的「樹幹」，增進和生活的連結。

本校自建校以來，幅地廣大，廣植綠樹，好不容易綠樹成蔭，但委外修剪出現斷頭式修樹，優美的樹型再也無法恢復。藉此課程，帶領孩子關心校園中數量最多的小葉欖仁，畫出不當修剪的樣貌及對此事的省思，並再畫出心中理想的樹樣貌。

從幾何造型推進到樹造型，外型複雜度陡升，需再思考插入過渡課程，以循序漸進引導。