

### 111 學年度公開授課 自我省思與改進

此學年度進行公開授課時，搭配生生有平板的政策，所以嘗試在課堂中使用平板融入教學。之前研習時聽聞過 padlet 網站，感覺很有互動性，學生也能立即獲得教師和同儕的回饋，因此嘗試在教學單字和句型中讓學生運用。

此堂課教學重點為句型，教師講解過句型重點後，讓學生運用 iPad 進行小組句型練習活動。小組同儕間可互相合作學習，最後教師與其他組別的學生也能共同進行全部句型的檢核，並進行口語句型練習。

在課堂中使用平板融入教學，對師生都是新鮮的嘗試與體驗，此次課堂使用平板仍有許多需改進的地方，希望藉由公開授課時回饋人員的觀察與回饋，再精進自己，讓自己的教學與學生的學習都有助益。