

111 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課 / 教學觀察－自我省思與改進

1. 「侃侃而猜」可再多說明和示範，縮小學生猜的範圍，但 308 真的很厲害，上台的學生只給予少少的提示，就有學生能很快猜出來！
2. 「三年之最」的問卷，第 11 題國中階段最遺憾或最滿意的事情，未來可再加入請學生自行選擇是否公開，若當時老師評估內容適合且學生願意公開，則可公開。
3. 公開「三年之最」投票結果時，能看到學生們彼此真誠的反應及神情，未來可提醒自己在進行此活動時多些口語回饋及帶動氣氛。
4. 因會考前曾請學生寫小卡給彼此加油打氣，且學生可能在畢業前有寫卡片給彼此，故最後活動領取謝卡的同學較考前少，且寫卡片的時間不足，未來可思考是否刪除給予謝卡的活動，或取消會考前寫激勵卡片的活動。