

一、授課教師教學表現：

1. 課前請學生先觀察學校與自己家之間的道路狀況。
2. 引導學生說出平日上下學的方式。
3. 運用google地圖的街景服務帶入學校附近（社區）的街道及容易交通事故的地方。
4. 引導學生說出走路上下學時，要注意哪些交通安全事項。
5. 總結歸納學生走路上下學的安全注意事項。

二、學生學習成效：

1. 上課中，學生踴躍回答教師的提問。
2. 學生在教師引導下，說出平日上下學的方式。
3. 學生從google地圖的街景服務中認識學校附近（社區）的街道及容易發生交通事故的地方。
4. 學生說出上下學時，要注意的交通安全事項。
5. 學生完成學習單，並養成注意安全的行為方式。

三、師生互動：

從教師與學生問答之中，連結學生平日上下學的舊經驗，讓學生從能知進而做到能行，最後達到知行合一，養成良好的交通安全習慣。

四、同儕互動：

1. 學生能注意其他同學的發言，並耐心等候他人回答完後再舉手發言。
2. 對同學未能完整回答的部份，學生間也會加以補充說明。
3. 學生在填寫學習單時，彼此也會相互觀摩學習。

五、待精進之處：

1. 時間安排較為緊湊，可以適度調整課程內容。
2. 有一兩位學生發表時聲音較小，可適時提醒學生音量大小。
3. 有些學生住得較遠，對學校附近（社區）的街道較為陌生。