

教學單元活動設計			
單元名稱	第二冊第七課五柳先生傳	時間	第一節(45 分)
主要設計者	黃心維		
學習目標	1.認識陶淵明及其生平。 2.透過生命典範的學習思索自己的人生理想。		
學習表現	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。		
學習內容	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。		
核心素養呼應說明	學生在教師教授陶淵明的生平後，能了解陶淵明其人的人生理想，並歸納要點、品評人物，透過於課堂中同學分享交流，藉由此活動促進班級成員溝通協調與包容發表的能力，期望達成國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀及 C2 人際關係與團隊合作的素養養成。		
教學活動內容及實施方式			備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：1.準備兩支麥克風。 2.備妥電腦、智慧教學螢幕相關設備，並開啟影片內容：翰林電子書中作者影片介紹， <u>蔣勳</u> 關於自我人生實踐的影片。(蔣勳三十五而立--回來作自己) (二)學生：每位學生皆清楚課堂會有提問環節。			

<p>二、引起動機：教師說明本次課堂進行的步驟與流程，並於講述課本內容及播放影片前再次提示重點，強調學生須於課堂上用心聽講，並說出自己習得的內容與體會。</p>	5 分鐘
<p>【發展活動】 一、教師說明課文內容，如「名與字的介紹」並舉例古人名與字，使學生理解。</p>	10 分鐘
<p>二、教師播放<u>陶淵明</u>生平影片讓學生欣賞，並對課本的作者介紹加以整理，補充說明。</p>	13 分鐘
<p>三、 1.教師請學生稍作準備，並請學生思考作者生平，請在理解後述說<u>陶淵明</u>為何辭官歸隱的原因，及是否贊同他辭官的決定，同意或反對的原因為何。 2.鼓勵學生舉手作答，以問答方式請其他同學據此發表自身意見。</p>	10 分鐘
<p>四. 1.播放<u>蔣勳</u>的影片。 2.根據影片內容說明人生的自我追求。</p>	5 分鐘
<p>【總結活動】 一、對學生發表的意見加以總評，並提供回饋意見。</p>	2 分鐘

