

# 彰化縣立竹塘國中校長及教師公開授課實施辦法

108.4.10 課發會通過

108年4月10日課程發展委員會通過

## 壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫。

## 貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代理、代課教師。

## 肆、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理1次公開授課，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)至少1次為原則。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課，得結合本校定期教學觀摩、輔導團教學輔導、教師專業研習、課程與教學創新、教育實驗與計畫等辦理之。
- 四、學校應邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

## 伍、實施方式：

- 一、共同備課：授課人員得於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課前教案的共備討論與修正。
- 二、觀察前會談：授課人員於公開授課前應邀請觀課教師說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：公開授課時間，每次以1節為原則，得視課程需要增加節數。授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、教學觀察：學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。觀課教師應紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷。
- 五、專業回饋：得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

## 陸、辦理期程：

- 一、每學年度開學二周內各領域填妥「校長及教師公開授課暨觀課登記表」(附件一)交由教務處教學組彙整，公告於學校網頁並登錄於彰化縣教師公開授課資訊系統。
- 二、公開授課時段參與人員課務請自行調課或調整至領域時間辦理。
- 三、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及活動照片(表1-4)於公開觀課後一週內由授課人員整理繳交紙本及電子檔各乙份至教務處教學組存查。

## 柒、預期效益

- 一、協助教師掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫經課發會通過奉校長核定後實施，修正時亦同。

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：賴信興                      任教年級：二年級                      任教領域/科目：國文  
回饋人員：吳麗雯                      任教年級：一、三年級                      任教領域/科目：國文  
備課社群：國文領域                      教學單元：三國演義—空城計  
觀察前會談(備課)日期：112 年 5 月 26 日第 3 節    地點：圖書館  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 5 月 31 日第 6 節    地點：202 教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能與同學討論〈空城計〉的故事背景以及寫作特色。
2. 能透過小組合作，討論如何運用人的心理對應到兵法的虛實策略。
3. 能透過生活情境，培養沉著應變的膽識與智慧來解決生活中的問題。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 課前已了解故事發展的來龍去脈及相關知識。
2. 具備分組討論及發表的能力。

### 三、教師教學預定流程與策略：

- 1、由播放大陸製播電視劇《三國演義·空城退敵》引起學生學習動機。
- 2、比較諸葛亮與司馬懿人格特質並補充說明兵法三十六計。
- 3、提問正史的空城計事例，並由小組討論蒐集資料、上台發表。
- 4、結合遊戲，模擬相似情境，讓學生運用兵法發揮創意實際演練。

### 四、學生學習策略或方法：

分組合作學習

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問、小組討論發表等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計任務問題及學習單由簡入深，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

### 六、觀察工具(可複選)：觀察紀錄表

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 6 月 2 日第 3 節

地點：圖書館

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

| 授課教師：賴信興                 |                                     | 任教年級：二年級  | 任教領域/科目：國文 |    |     |
|--------------------------|-------------------------------------|---|------------|----|-----|
| 回饋人員：吳麗雯                 |                                     | 任教年級：一、三年級  | 任教領域/科目：國文 |    |     |
| 教學單元：三國演義—空城計            |                                     | 教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節   |            |    |     |
| 觀察日期：112 年 5 月 31 日第 6 節 |                                     | 地點：202 教室   |            |    |     |
| 層面                       | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)   | 評量 (請勾選)   |    |     |
|                          |                                     |   | 優良         | 滿意 | 待成長 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |   |            | ✓  |     |
|                          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 1、運用熱衷遊戲的心理拋出問題，引起動機<br>2、使用 PPT 及影片多媒體教學，清晰呈現故事大綱及兵法運用等教學內容。<br>3、利用搶答及遊戲後整理觀念，讓學生熟練學習內容。  |            |    |     |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |   |            |    |     |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |   |            |    |     |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |   |            |    |     |
|                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |   |            | ✓  |     |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 1、善用問題引導，使學生快速了解故事脈絡<br>2、運用分組競賽模式，讓學生能互相討論如何運用策略，在活動中達成學習目標。<br>3、適時運用提問及走動引導學生回答問題、提高專注力。 |            |    |     |
|                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |   |            |    |     |
|                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |   |            |    |     |
|                          | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |   |            | ✓  |     |
|                          | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 1、利用搶答方式，結合生涯議題融入教學。<br>2、能根據學生回答的內容適度做觀念修正。  |            |    |     |
|                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |   |            |    |     |
|                          | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |   |            |    |     |

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

|                           |                       |            |
|---------------------------|-----------------------|------------|
| 授課教師：賴信興                  | 任教年級：二年級              | 任教領域/科目：國文 |
| 回饋人員：吳麗雯                  | 任教年級：一、三年級            | 任教領域/科目：國文 |
| 教學單元：三國演義—空城計             | 教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節 |            |
| 觀察日期：112 年 5 月 31 日第 6 節  | 地點：202 教室             |            |
| 回饋會談日期：112 年 6 月 2 日第 3 節 | 地點：圖書館                |            |

依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 利用動畫多媒體及 ppt 教學容易引起學生學習興趣
- (2) 利用問答技巧，引導學生能夠理解故事大意及延伸學習。
- (3) 利用分組討論方式，使每個學生都有發表機會。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 教學應以學生為主體，應給學生足夠時間去蒐集資料討論，減少教師介入。
- (2) 學生討論及表達技巧仍有待加強之處，平時宜多給分組討論發表機會。
- (3) 教學流程及時間控制上需要留意，避免發表與討論時間過少，而影片與競賽時間過長的情形。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

| 成長指標  | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明               | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|-------|---|----------------------|---------|--------|
| A-3-3 | 徵詢資深教師教室教學技巧  | 學習運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧 | 國文社群老師  | 12/7/3 |
|       |   |                      |         |        |

四、回饋人員的學習與收穫：

教案設計可以融入性別議題，培養學生正確性別觀念

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

|   |  |
|---|--|
| <p>授課教師：賴信興                      任教年級：二年級                      任教領域/科目：國文<br/>回饋人員：吳麗雯                      任教年級：一、三年級                      任教領域/科目：國文<br/>教學單元：三國演義—空城計                      教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節<br/>觀察日期：112 年 5 月 31 日第 6 節                      地點：202 教室</p> |  |
|    |   |
| 共同備課：   | 教學前會談：   |
|    |  |
| 公開授課：   | 觀察後會談：   |