

111 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	許家芬、鍾詩瑩	任教 年級	五、 六	任教領域/ 科目	彈性課程/ 電腦
授課教師	江雪琳	任教 年級	三、 四	任教領域/ 科目	彈性課程/ 電腦
教學單元	資訊安全與素養	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	112 年 5 月 24 日	地點		第一會議室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 以目前學生常遇到的網路平台帳號與網路交友安全引入，運用資訊素養平台及 iwin 宣導影片，內容活潑易懂引起學習興趣。
2. 能針對影片做重點分段，連結學生生活經驗，讓學生做經驗分享。
3. 進行影片觀課課程時，老師會教室走動，並觀察學生觀看表現。
4. 播放影片時，會針對學生較不了解的名詞或要特別注意的狀況，適時暫停並提問，引導學生思考及讓學生發表自己的生活經驗。
5. 運用均一教育平台內建相關評量題庫，會請學生示範，給予學生表現的機會。平台答題完成會給予學生抽獎獎勵，例如：看笑話、取得個人圖示等，鼓勵式的介面，很吸引孩子，都做得很開心。
6. 會針對學生答題錯誤部分，進行題目解析和觀念引導。
7. 師生互動融洽，學生上課很開心。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 隨著學生使用網路的普及，網路安全教育刻不容緩，考慮播放的影片對三年級學生來說會有些難度，在學生較不了解的名詞或要特別注意的狀況，適時暫停引導說明。
2. 登入均一平台還不大熟練，再增加登入均一的練習。