

111 年學年度彰化縣大同國民小學—教學輔導公開授課

觀課後自我省思與改進

任課教師：簡意蓉 任教年級：二年級

任教領域/科目：數學 教學單元：第七單元公尺和公分(7-2 認識公尺)

一、自我省思：

藉由觀課的活動，分享並討論教學上的實務經驗，可以增進自己在教學時的技巧，讓學生達到有效的學習。他山之石可以攻錯，此次觀課，讓我吸取別人的經驗，增強自己教學實務上的能力，讓我收穫良多。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 課程中，為了解學生是否能自行操作出教學重點，會行間巡視學生操作時的情形，隨時問學生問題，並指導操作不當的學生，耗費許多的時間，因此剩餘時間不足，時間運用上的規劃需調整。
2. 輪到學生實際操作附件解題時，卻發現程度較低落的學生，無法按照老師的要求進行教具的操作，顯然部分學生並非完全了解操作的細節，應確認學生都知曉如何操作後再開始進行活動。
3. 可採計分方式，鼓勵小朋友遵守秩序並認真操作、踴躍發表。

三、具體成長方向：

1. 對程度較低落的學生，可適時安排程度較好的同學作為小老師進行協助。
2. 教師可多讓學生到台上發表，向全體同學作說明，可訓練學生的膽量，再由老師做統整與歸納，並補充不足的部分，再做最後的總結。
3. 利用寒暑假與數學領域輔導團員經驗交流分享討論教學上的實務經驗。

