

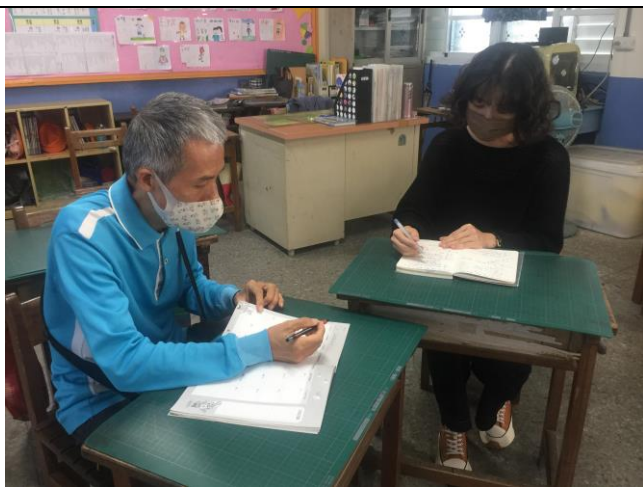
彰化縣大興國民小學公開授課【共同備課】紀錄表

備課時間	111.11.30	備課單元	畫雲和月
備課人員	陳嘉琳、蘇恒斌	教材來源	自編

備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）

1. 小畫家是 WINDOWS 系統內建的軟體，沒有複雜的安裝程序，很適合初學者使用。
2. 利用簡單的畫圓手法，疊合拼接出各種圖形，讓小朋友發揮想像力，自由創作，增加自信心。

備課照片 1：討論教材內容



備課照片 2：解說教學活動



彰化縣大興國民小學公開授課【教學觀察】紀錄表

觀課科目：電腦 觀課班級：三甲教學單元：畫雲和月觀課人員：陳嘉琳

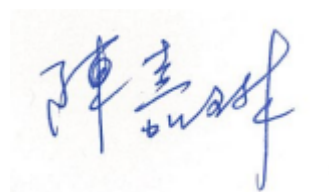
層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意．．．非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	④	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	④	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	④	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	④	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	④	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	③	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	③	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	④	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	④	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	④	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤	4	3	2	1

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 對於跟不上進度的學生，能再次耐心指導。
2. 對於程度較佳的學生，請其擔任小老師指導動作較慢的學生，達到教學相長的效果。
3. 適時分享好的作品給全班欣賞。

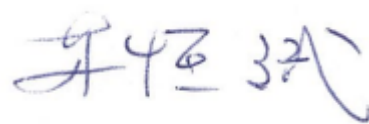
觀課教師簽名：

A handwritten signature in blue ink, appearing to read '陳嘉華' (Chen Jiahua), written in a cursive style.

彰化縣大興國民小學公開授課【議課】紀錄表

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111.12.01	四	4	三甲	電腦	畫雲和月
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：陳嘉琳				
授課照片					
	授課照片 1：講解畫月亮			授課照片 2：學生操作中	
教學者 心得分享	學生對於電腦的使用頻率落差很大，上起課來實在有點不太容易，因此進度有點兒落後。 少數學生，能力很強，可以很快就將所見到的複製出來。				

教學教師簽名：



彰化縣大興國民小學 111 學年度三年級彈性課程領域教學活動設計表

教學單元	畫雲和月	教學日期	111 年 12 月 1 日	
教學班級	三甲	教學設計者	蘇恒斌	
教材來源	自編	教學時間	40 分	
一、教學目標：				
認知 1. 知道利用不同的圓形的結合，可以繪圖。				
技能 1. 能利用繪圖工具畫出圓形。				
2. 能熟練的操作電腦。				
情意 1. 能利用不同的圓形，發揮創造力畫圖。				
2. 能以豐富的想像力，以圓形來發揮創意。				
二、教學準備：				
1. 事先準備相關資訊設備以利進行教學（單槍投影機、電腦）。				
2. 蒐集以圓形來創作的畫（以圖片、照片呈現），				
3. 小畫家軟體。				
教學活動			時間	教學資源
引起動機			5 分	
1. 呈現小畫家畫的圖！				
2. 「這是用什麼形狀畫的圖？」				
3. 師生共同討論：我們也可以畫出這樣的圖嗎？				
主要活動			25 分	
1. 以電子白板來教學，提高學生注意力。				
2. 以問、答、實做方式，讓學生來學習。				
一、選擇線條粗細				
☒ 工具箱中哪一個工具可以選擇線條？				
☒ 工具箱中哪一個工具是橢圓形？				
二、畫月亮				
☒ 在畫紙中畫一大一小的圓形經結合及修正後，即可呈現月亮形狀				
三、畫雲朵				
☒ 在畫紙中畫三個橢圓形，經結合及修正後，即可呈現雲朵形狀				
四、月亮和雲朵結合				
☒ 利用「選擇」工具，搬移月亮與雲朵，經結合後，即可呈現雲與月的形狀				
五、結合				
☒ 利用「填入色彩」工具，在「色塊」中，				

選擇「黑色色彩」讓背景呈現黑色 統整活動 1. 畫畫大挑戰 - 還可以利用圓形畫哪些圖案？ - 利用方形可以畫哪些圖案？	10 分	
--	------	--