

# 111 學年度彰化縣曉陽國小學校教師公開授課

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：鄭慧芳 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學  
回饋人員：蔡韻玟 任教年級：二年級 任教領域/科目：生活  
教學單元：面積的大小比較；教學節次：共 4 節，本次教學為第 3 節  
回饋會談日期：111 年 10 月 21 日 地點：二甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師教學時能維持語氣溫和、態度親切的課堂氛圍，對於學生不同的學習狀況及問題，都能給予適切的指導並肯定與鼓勵勇於發表想法的學生。
2. 教師能利用具體物讓學生熟練面積比較的操作方式，適時引導學生反思與發表。
3. 能善用各種教學教具，根據學生的反應，隨時調整教學方法，讓學生能從各種具體操作中去進行面積的間接比較。
4. 教師能在課堂中根據學生的具體事實表現，隨時給予學生正向增強，維持學生學習動機。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

無

三、回饋人員的學習與收穫：

老師能了解每個學生的學習需求，針對學生的個別學習狀況，能有耐心的不斷給予引導，讓學生能快樂的學習，並能隨時調整教學方式，有時是實際操作示範，有時不立即給予學生答案，以反問的方式，啟發學生的思考，並進而習得學習目標。