

# 彰化縣東山國小公開授課-議課紀錄表

- 一、 單元名稱：愛心樹繪本
- 二、 上課時間：112年5月16日，第6節
- 三、 任課班級：二年甲班
- 四、 授課老師：張玉居老師
- 五、 觀課人員：詹玉玫老師
- 六、 議課時間：112年5月9日，第七節

## 教學者自我回饋

### 一、 優點方面

對教材熟悉度佳

### 二、 可改進之處

可採分組討論，讓更多的學生參與回答

### 三、 所遭遇之困境

怎麼公平的點學生回答問題

## 觀課人員回饋

### 一、教學者優點

1. 選用之教材能吸引小朋友之目光。
2. 也能配合課程讓小朋友認識英文單字。
3. 生命之源來自於父母親，透過閱讀繪本來反思與父母之間的關係，及感恩父母親。
4. 讓就

### 二、學生學習狀況說明及待釐清問題

(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

透過繪本可以讓小朋友體會父母對子女之付出如佛祖一樣有求必應，並且不求回報。

### 三、在觀課過程中的收穫

透過繪本的閱讀可以開拓學生之視野，及體會人生百態感受這有情世間。

# 彰化縣東山國小公開授課-觀課紀錄表

觀課科目	閱讀指導	授課教師	張玉居	觀課班級	二甲
授課單元名稱	愛心樹繪本			觀課日期	111.05.16
1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?			學生喜歡課程	
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情況如何?			私底下講話、聊天 講話時很大聲。	
2. 學生上台發表情形	(1) 學生的愛心樹呈現如何? (熱絡狀況、參與程度)			熱烈參與 踴躍發言。	
	(2) 學生是否能感受愛心樹反應的主角是誰?			剛開始體會不到, 但後來 能猜測到就是父母親的善護子女。	
	(3) 台上和台下學生整體的學習表現如何?			小朋友會自己唸文章 體會繪本的內容。	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一個部分感到興趣?			小朋友喜歡老師的提問 而搶著回答	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?			討論時會跑題。	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?			小朋友透過反思寫下父母親 照顧小時候的自己的真滴。	
4. 綜合建議	課程內容豐富, 能給小朋友樂 小朋友討論時會變成閒聊或吵架。				

觀課人員：

詹玉敏