

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：黃崑祐 觀課班級：數一C 觀課科目：數學

授課教師：黃崑祐 觀課班級：數三C 觀課科目：數學

授課單元：機率 觀課者：葉彥麟和張鈞琳 觀課日期：112年6月6日

學生學習 工作專注 度	在初進教室時 快速掃瞄學生 是否專注在工 作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定 點	觀察教師教學 內容，檢核教 師授課內容與 目標是否符合 學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實 務，教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

其中一位女同學較少與他人互動或參與討論，可試著請一位熱情的同學和她同組或如該生回答問題該組可得2倍分數等方式，鼓勵該生作答。

反思與心得

以各種不同出現機率的物品組成桌遊，真的非常有創意
讓學生能在遊戲中進行學習，容易理解，又有趣！

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：黃崑祐 觀課班級：數三 C 觀課科目：數學

授課單元：機率 觀課者：葉彥麟和張鈞琳 觀課日期：112年6月6日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：引導如何丟擲零件較容易達到目標
數字

說明：實際丟擲並加總玩賓果連線，並分
析機率的出現與丟擲元件的關係

自我教學省思紀錄

- 一、教材內容：針對教學內容很多，一節課是否能上完進行討論，為了避免書寫時間過多，作業單將其表格精簡化，將重複計算加上網底，教學中也將視情況採取分組合作完成一份作業單方式。
- 二、教學目標：針對每個人計算能力的個別差異，改以直接將協助方式（如計算機）或是計算策略（和為 10 以及大數先算策略）進行修改與調整。
- 三、學生經驗：有些學生可能對骰子、擲筭、圖釘的特性，拿取適當丟擲物進行特定分數的實驗，所以必須以最大值最小值的收斂先做先被概念的建立。
- 四、教學活動：貪心賓果操作過程中，每人拿取 25 張數自卡牌放入賓果盤裡時間過久的問題，老師將先行排好一半賓果盤，只讓學生牌另外一半，這樣就有更多引導教學活動的時間與賽後討論