

授課教師：謝承慶 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學

觀課教師：張芳琪

觀課日期：111年 9月 22日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)  
在設計本單元的教學相關內容時，配合學生的舊經驗引起學習動機，由生活經驗中常見物品、建築物元素的觀察，了解角度的大小差異，明白角度在生活應用的範疇。其次，建立學生操作使用量角器與報讀角度的能力在這節中尤為重要，學生能藉由親自利用附件操作了解其代表意義，所以對學習產生較大的興趣。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)  
1. 課堂上，老師能引導學生觀察教學小影片喚起生活中的經驗與學習動機，讓學生產生學習的興趣；另在學生口頭發表後，能給予立即回饋。此外，老師能在少數學生專注力不夠時，給予適時的提醒。  
2. 部分學生操作附件教具時動作較慢，建議老師可以適時調整節奏讓每位學生能跟上。



說明角器的構造以及刻度代表的意義



附件操作準備並說明操作方法