

自我省思與改進

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師將教室遮光，布置適合光的行進路線，讓實驗的效果更明顯。
2. 老師適當的將學生分組，讓學生自己找到教室內最陰暗的角落做實驗，老師口頭指導並不直接指定位置。
3. 老師鼓勵學生自己動手做出實驗效果，必要時請學生調整身體的位置，使每個學生都能看到實驗效果。
4. 師生互動良好，學生學習意願強烈，發表踴躍。
5. 老師用分組競賽的方式讓小朋友搶答，冠軍組蓋『優』。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有位學生某段時間趴在桌上，老師並未處理。日後應該要觀顧到每個學生。