

彰化縣同安國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：____張瑪琍____教學班級：一年忠班_教學領域：生活__

教學單元名稱：____美麗的春天-在春天裡玩_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

校園的情景原本就是個很容易觀察到季節差異的場所，也因為山上的小孩所以對周遭植物、昆蟲、動物都能有感而發的響應，生活經驗的觀察讓分享內容的更有趣及驚喜，尤其校園豐富的生物生態，孩子更是此起彼落有論不完的生活知識，團體合作在當中大家也會集思廣益相互提醒如何讓所要呈現的能更完整，所以會彼此提醒和檢討，

模仿植物生長的樣子也透過影片欣賞讓原本較未清楚的知識更加充足，展現個人表現實雖然有些分歧的意見，，也發現很多孩子因為觀察的角度不同所以回應的問題也會不一樣，建言中我們也期待孩子有更加成熟的心態接納他人的表現。

兒歌歌曲-小蜜蜂-蝴蝶-的配搭讓模仿的動機主動，肢體展現在剛開始互動中孩子先會處於羞澀動緊張但加入音樂熟悉的聲音讓孩子們鬆懈許多，輕快的旋律業帶動合瓦接孩子們的心情，所以互動起來就更能彼此接納和欣賞。

授課教師簽名：張瑪琍

觀課教師簽名：陳志忠