

**彰化縣 111 學年度芬園鄉同安國小校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

觀課科目	生活	授課教師	張瑪琍	觀課班級	一年忠班
單元名稱	美麗的春天-2. 在春天玩			觀課日期	112/03/14

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	1. 課程上對音樂旋律熟悉且能一起唱和著兒歌。 2. 小組活動讓孩子的合作表現更投入。
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	1. 生活經驗多有幾個孩子急於分享在所以常規上要再提醒。 2. 小組互動過程老師有事先分配規則，如此也讓其他原本要以自己喜好選擇的孩子更清楚要遵守的遊戲方式。
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	小組互動非常投入及踴躍
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	討論踴躍且能在課程聚焦內容，且延伸多以孩子經驗的想法並融入在模仿活動中。
	(3)小組討論內容深度?	1. 討論過程很多都是家裡務農相關的切身經驗，餐與農忙生活所觀察周遭動靜態的情境特別深刻。 2. 小組合作模仿動作後會再接續前提出調整的問題，並相互提醒讓活動更順暢。
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	1. 熟悉的兒歌旋律 2. 一起合作完成引導的動作
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	1. 起初拘泥的情緒進而慢慢在引導下展現自信。
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	2. 分兩小組進行活動時孩子的競爭好勝心態就略顯出來，更在老師鼓勵下組員的合作凝聚力更高。
4. 綜合建議	可以融入故事進行小小的小色扮演	

已註解 [U1]:

觀課人員:陳志中

彰化縣 111 學年度芬園鄉同安國小校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：112/03/14 13：30～14：10



合作完成花的盛開動作



在口語引導下昆蟲動作模仿

