

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：謝松翰 觀課班級：709 觀課科目：童軍

授課單元：1-2-1 全班動起來 觀課者：張晏甄 觀課日期：111 年 10 月 19 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	1. 上課氣氛良好，師生互動佳，能感受到學生富有學習樂趣。 2. 教師講解清楚、仔細，學生容易明瞭教學內容，也能即時回饋學生的問題或突發狀況。 3. 教師能掌控學生秩序，上課活潑有趣，學生專注力高、也很投入，小隊表現佳。 4. 上課氣氛良好，師生互動佳，能感受到學生富有學習樂趣。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☒	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	

反思與心得

- 1、松翰老師的教學很棒，透過這堂課使我受益良多。
- 2、透過松翰老師示範、學生仿照著學習，老師即時回饋，學生受益很多。
- 3、部分學生參與度較低、有時較不易專心，老師可能無法適時注意關心。