

學習共同體公開觀課紀錄表（甲）

觀課科目：數學

授課教師：董麗雯

觀課班級：二年甲班

授課內容：分分看

觀課日期：112.05.12(五)

觀課者：施福營

面 向	觀課參考項目	紀錄
1 全 班 學 習 氣 氛	1-1 是否有安心學習的環境？	1. 此節課屬於操作型教學。 2. 學生上台操作，善用自製教具。 3. 老師布題提問，學生熱烈回應 4. 學生操作花片分分看，若有錯誤時， 老師都能耐心的指導。 5. 班級經營良好，有個人加分的獎勵制 度。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學 生 學 習 歷 程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學 生 學 習 結 果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 jump (伸展跳躍) 的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀 課 的 心 得 和 學 習	☆ 本節上課很流暢，有完成希望達到的授課內容和目標。 ☆ 班級經營良好，學生都能投入參與操作和學習。 ☆ 獎勵制度讓學生更積極參與，使學習更增成效。	