

111 學年度彰化縣萬興國小公開授課

自我省思與改進

(一) 教學問題發現：與觀課夥伴議課後發現，學習單設計的定位版與另外給學生的換算定位版有部分顏色不同，以至於學生在使用上產生疑惑，經由這次的教學讓我更注意到學習單的設計與另位給予學生協助的定位版應該設計時要同步或是要注意顏色及格式。

(二)教學省思與改進：在設計課程時，有設計先以之前舊經驗 1 公斤的概念複習帶入，有使用一公斤砂糖當代入，但未準備一公斤的砂糖讓學生操作，原先以為學生對於一公斤的砂糖是有印象及理解的，但在上課過程中，發現學生對於一公斤的實際重量感其實是陌生的，經由這次的教學經驗，讓我省思到以後要盡量讓學生可以真實實際操作到真實的物品或教具，以讓學生更好及更能去了解這些較抽象的數學概念。