

彰化縣彰化市東芳國民小學 111 學年度教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	彈性學習/閱讀		教學者	潘怡妏
實施年級	二年級		總節數	1節，40分鐘
單元名稱	小刺蝟愛生氣(學思達小學堂)			
學校願景	樂學自東，德行芬芳			
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過線上繪本導讀，讓學生理解句子概念，學習完整句表達的重要。 2. 透過共讀繪本，訓練學生自學、思考、分析、歸納、表達、寫作能力，討論細節，藉由一步步的引導，引發孩子的好奇心。 3. 認識自己會做哪些事，學會哪些能力，理解他人想法，尊重彼此差異，是很重要的事。 4. 幫助學生培養具有理解與接納的同理心。 5. 傳達給學生:每個小孩心裡都有一個時鐘，有時候快，有時候慢。只要找到自己的節奏，不管快或慢，都是好的，學習接受不同時候的自己。 			
學習重點	學習表現	語文 1- I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5- I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
	學習內容	語文 Bb-I-2人際交流的情感。 Bb-I-3對物或自然的感受。 D-I-2 情緒調整的學習。 生活 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。		
議題融入	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			

	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
教材來源	學思達小學堂-《小刺蝟愛生氣》繪本
教學設備/ 資源	線上繪本導讀、學習單、電腦、投影機
學習目標	<p>1. 能理解繪本故事的訊息，運用適切的表情跟肢體語言來表達情感和感受。</p> <p>2. 利用圖像、故事結構等策略，對繪本文本能有所理解，並能作情緒調整的學習。</p>

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>第一節</p> <p>一、【準備活動】</p> <p>1. 教師拿出繪本《小刺蝟愛生氣》，讓學生欣賞封面並思考書名的命名。</p> <p>2. 學生發表封面設計及書名的關聯性。</p> <p>二、【發展活動】</p> <p>1. 觀看線上共讀繪本《小刺蝟愛生氣》。</p> <p>2. 教師藉由故事圖像和文字內容，引導學生思考接下來的情節發展。</p> <p>3. 導引問題：</p> <p>◎繪本中主角的情緒如何表現與變化？</p> <p>◎閱讀線上繪本導讀後，思索主角如何學會控制自己的情緒？</p> <p>◎體察到自己生氣時的情緒反應，進而思考自己在生活中可以怎麼控制情緒？</p> <p>4. 教師發下學習單，請寫出或畫出當自己生氣時，可以怎麼控制情緒？</p> <p>三、【綜合活動】</p> <p>1. 教師和學生一起做總結，並請學生預測接下來的故事發展。</p> <p>2. 教師請學生兩兩交換學習單作分享和欣賞。</p>	<p>3</p> <p>13</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>13</p> <p>3</p>	<p>學生能專心觀看導讀影片，聆聽並回答教師的問題。</p> <p>學生能針對老師的問題踴躍發表。</p> <p>學生能用心完成學習單</p>
<p>參考資料：</p> <p>1. 學思達小學堂-《小刺蝟愛生氣》繪本</p> <p>2. 《小刺蝟愛生氣》繪本導讀影片：https://www.youtube.com/watch?v=CT5tj9JNGPU</p>		