

## 教學計畫 (教案)

## 一、教學單元設計說明

領域/科目	英語	設計者	吳奕嫻	
實施年級	七年級	總節數	共 1 節， 45 分鐘	
單元名稱	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?			
單元內容簡述	食物的可數不可數與數量單位。			
學習目標	能朗讀並理解課文內容。			
學生學習基礎背景	已了解本課文法句型用法。			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。 9-IV-2 能把 2 至 3 項訊息加以比較、歸類、排序。	核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
	學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	議題融入	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
教材內容	康軒版七年級英語第二冊 L4 Dialogue			
教學設備/資源	智慧教室電子白板			

## 二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形檢核(評量)
<b>【準備活動】</b> 1. What do you see? (1)老師將課程相關圖片以 PPT 方式呈現。	5 分	PPT	



(2)老師請學生仔細看圖一分鐘，接著進行提問，請學生舉手回答，未學過的單字可用中文。

- Q1: What do you see in the picture?  
 Q2: How many items are there in the picture?  
 Q3: What words will you write in the blank?  
 Q4: How old is the birthday person?  
 Q5: How do you know?

**【發展活動】**

1. 播放 Dialogue 動畫。
2. 引導學生討論 Dialogue 下列問題：
  - (1) What is the dialogue about?
  - (2) Where are they?
  - (3) How many eggs does Bella need?
  - (4) How many bags of flour does Bella need?
3. 請學生分組練習朗讀 Dialogue。
4. 快問快答：一組四人，每組中成員要兩兩輪流拿小白板和白板筆，回答課文相關問題，將答案寫在小白板上，經老師確認回答正確後才能坐下。

2 分  
5 分

電子書

8 分  
10 分

小白板

**【總結活動】**

1. 學生四人一組，針對課文幫 Scott 設計派對邀請函，內容須包括地點、時間及注意事項。

15 分

學習單

第一堂課結束