

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>林彥瑜</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育/ 體育</u>
授課教師	<u>許俊銘</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育/ 體育</u>
備課社群(選填)	<u>健康與體育</u>	教學單元		<u>棒棒開花</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>112 年 3 月 17 日</u> <u>10:30 至 11:10</u>		地點	<u>學務處</u>	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	<u>112 年 3 月 21 日</u> <u>10:30 至 11:10</u>		地點	<u>操場</u>	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： (一)、學會傳、接球的技巧。 (二)、學會握棒和擊球的技巧。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： (一)、對棒球運動有基本概念。 (二)、能夠以躲避球做出傳接動作。					
三、教師教學預定流程與策略： (一)、暖身活動 6'： 操場跑二圈，做操及休息、喝水。 (二)、各式接球動作(10') 1.教師講解並示範接球動作要領:兩手張開成碗狀,接球瞬間,兩手順勢收回減低球的衝擊力。 2. 請學生兩人一組,依序練習高飛球、平飛球和滾地球的接球動作。 3. 教師講解並示範踩壘跨步接球動作:腳踩住壘包,另一腳朝來球方向向前跨出,以便接球。 4. 請學生練習踩壘跨步接球動作。					

(三)、薪火相傳(10')

教師說明活動規則：

- 1.比賽分成數組,每組 9 人,分布於各壘與壘包間。
- 2.由投手開始,依序進行傳接球,最後再傳回投手。
- 3.傳球方式不限,球若漏接需撿起繼續進行。
- 4.統計各組完成時間,最快完成的組別獲勝。

請學生分組進行遊戲。

(四)、高空轟炸(10')

教師說明高空轟炸活動規則：

- 1 比賽分成兩組,每組分兩隊,排列於投擲線兩側。
- 2 每組各由排頭甲、乙開始,以高飛球方式投擲,甲傳給乙,乙再傳給甲,完成一次傳接球。
- 3.成功接住一球得 1 分,兩人均接住則得 2 分。
- 4 計算兩組得分,分數高的組別獲勝。

請學生分組進行遊戲。

(五)、綜合活動(4')

- 1.教師請學生示範接球動作,並指正錯誤的地方。
- 2.教師鼓勵有進步及認真的學生並引導進行優缺點的分享與檢討。
- 3.說明下次上課內容與攜帶用具。

四、學生學習策略或方法：

(一)、確實做好熱身運動，避免運動傷害。

(二)、確實遵守老師指導，在正確的動作及規則中體驗並學習樂樂棒的投打運動。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

（一）、實作評量：

- 1.能學會傳、接球的技巧。
- 2.能學會握棒和擊球的技巧。

（二）、觀察評量：

- 1.在學習活動後，能依老師指導改進缺點。
- 2.在學習活動後，能確切的表達並總結這節課的學習重點。

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112年3月23日10:30至11:10

地點：學務處