





彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目 名稱	教學單元
112.6.1	四	六	403	國文	L11「版權所有」的人生
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 學校 _____ 科教師 _____ 觀課教師姓名：王湘賢、陳思奇				
照片記錄 (至少 4 張)					
					
教學者 心得分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可搭配學習單使學生注意力更易集中： 此課因是白話文，學生閱讀相較容易，反而是其中蘊含哲理較不好領悟，若純講述也擔心學生聽過就忘，因此可搭配學習單讓學生有操作的機會，注意力也較能集中。 2. 除師生互動外也可使學生兩兩互答： 當學生注意力渙散時，除了分享生活經驗拉回學生注意力外，也可以指派問題讓學生與周遭同學互動。 3. 連結生活經驗的講述： 文本畢竟是較多修飾性詞句的完整作品，教師需要透過淺顯的解釋引領學生體會。 				

備註：本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

王湘賢