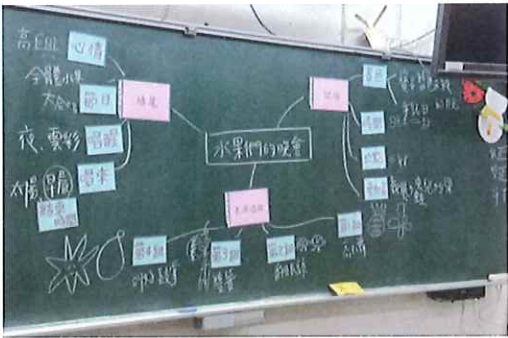


彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111.11.15	二	2	311	語文-國語文	短詩的理解與想像
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師 學校 _____ 科教師 _____ 觀課教師姓名:李珊珊老師、林明媚老師				
照片記錄 (至少 4 張)	    				
教學者 心得分享	「詩」這個主題對於特教班學生而言，其實是一個不易涉略的主題，詩的內容中常會採用許多修辭法，而除了表面的文字，還涵蓋許多作者想表達的意涵，這是學生們不易理解的，因此，選擇適合學生閱讀的詩並不容易，非常開心的是找到了「水果們的晚會」這首詩作為這次單元的主要文本，能夠讓學生看看不同體裁的語文表現。「水果們的晚會」中使用的詞彙並不艱深，包含常見的水果與形容詞，正好適合這組學生的識字量，能夠閱讀多數的語句，可以將主要的學習重點擺放在內容的理解。 在課程安排上，為了讓學生能夠順利理解內容，先帶著學生閱讀、說明整篇短詩，並配合圖片、影片介紹短詩中出現的關鍵語詞，如：高山舞、雙簧、翻跟頭等，藉此輔助學習。接著，這首短詩之中運用許多想像，為了讓學生更容易理解，在網路上找到一個繪本故事的影片，利用繪本中的圖畫幫助學生把抽象語詞和具體圖像產生連結。另外，也先讓學生利用畫圖的方式，把水果和表演的動作形象化，藉由這兩個活動來幫助學生來理解想像的運用。此外，課堂中也透過反覆提問課文中的問題，多次練習後，學生多能理解「水果們的晚會」的大意。在前面幾節課以後，這節課堂中學生即能回答課文理解的問題，再利用心智圖的方式，讓學生完全整首詩的結構內容，對全篇詩有整體的概念，最後才讓每個學生完成個別的學習單，過程之中，考量學生個別能力，給予不同要求與協助。在這次教學主題後，發現特教班學生也可以嘗試閱讀不同體裁的文本，而不是限定在某些固定的文本呈現方式，如果能找到符合學生能力的內容，學生也有不同的閱讀經驗。				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 黃華貞