

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112 年 05 月 31 日

觀課科目：國文

授課教師：林青璇

觀課班級：204

授課內容：陋室銘

觀課日期：102/05/31

觀課教師：陳宜穎

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	1、學生參與度頗高，討論熱烈 2、討論多少影響課堂秩序，老師須費心隨時管控
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	1、學生參與度頗高 2、討論熱烈 3、踴躍發表意見 4、主動與老師討論內容
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	1、部分學生創作速度快 2、部分孩子於座位發呆，需特別關注引導
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	1、課堂氣氛熱絡 2、學生偶有佳作，創意十足 3、少數同學苦思良久，不與他人互動 4、部分同學無法在時間內產出作品
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

- 1、學生參與度頗高，討論熱烈
- 2、學生偶有佳作，部分孩子頗具創意

建議

- 1、部分孩子或因人際關係沒有組別，以至於須獨力完成作品
- 2、部分孩子難以在規定時間內完成作品，在時間安排上須再留意

觀課的心得與學習

- 1、教師具教學熱忱，不厭其煩引導學生
- 2、老師能確實管理並掌握學生狀況