

自我省思與改進 數學課多提供學生學習演算，清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能，運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習，且加深學生學習的經驗，進而了解學生學習的效果，完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點，由觀課老師來觀察，並提出改進之道，分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，提升學生的學習成效。