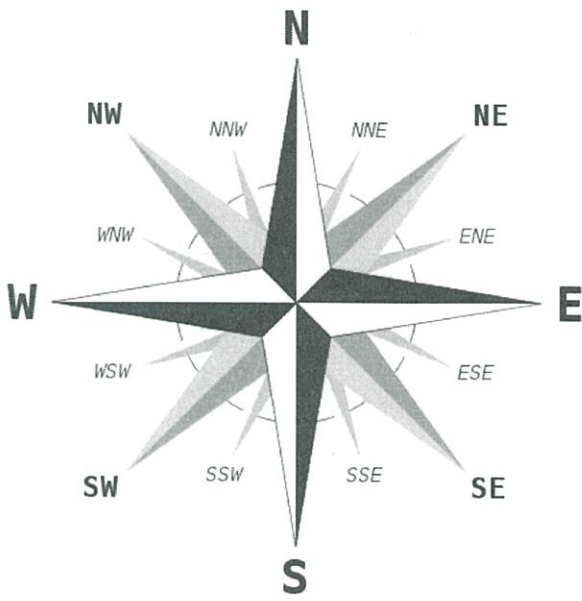


彰化縣立員林國中公開授課教學活動設計

授課教師		吳俊良	領域 / 科目	綜合活動 童軍活動																																																																																					
授課班級		九年 14 班	授課日期	112 年 5 月 22 日 第六節																																																																																					
授課單元		Orientation — 方位辨識 (指北針操作之前置概念學習)																																																																																							
學習目標		Navigation & Aviation — 方位辨識 跨科融入綜整單元—英語、地科、童軍																																																																																							
學生先被經驗 /教材分析		【東西南北不知如何細分--16 方位】--- 中英文方位名稱/代號/方位角																																																																																							
時間	評量方法	活 動 內 容		教學資源																																																																																					
5'		【引起動機】由電影 Top Gun 捍衛戰士第二集引言 ----- 從戰鬥機群領隊阿湯哥下令 『 Breaking left , 270 』說起...		板書																																																																																					
40'		1. 引言 童軍教學一般採用十六方位縮寫和相應的羅盤方位名編寫，是現代羅盤上使用的方位系統簡化，名稱雖然來自英語，但已經在國際上廣為使用。在一般或口頭導航時，可省去計算或背誦方位角的麻煩，因而顯得便利；方位的名稱按順時針順序依次說出。 2. 解析說明 <table><tr><th>#</th><th>羅盤方位全稱</th><th>縮寫</th><th>簡 稱</th><th>方位角</th></tr><tr><td>1</td><td>North</td><td>N</td><td>北</td><td>0.00°</td></tr><tr><td>2</td><td>North-northeast</td><td>NNE</td><td>北北東</td><td>22.50°</td></tr><tr><td>3</td><td>Northeast</td><td>NE</td><td>東北</td><td>45.00°</td></tr><tr><td>4</td><td>East-northeast</td><td>ENE</td><td>東北東</td><td>67.50°</td></tr><tr><td>5</td><td>East</td><td>E</td><td>東</td><td>90.00°</td></tr><tr><td>6</td><td>East-southeast</td><td>ESE</td><td>東南東</td><td>112.50°</td></tr><tr><td>7</td><td>Southeast</td><td>SE</td><td>東南</td><td>135.00°</td></tr><tr><td>8</td><td>South-southeast</td><td>SSE</td><td>南南東</td><td>157.50°</td></tr><tr><td>9</td><td>South</td><td>S</td><td>南</td><td>180.00°</td></tr><tr><td>10</td><td>South-southwest</td><td>SSW</td><td>南南西</td><td>202.50°</td></tr><tr><td>11</td><td>Southwest</td><td>SW</td><td>西南</td><td>225.00°</td></tr><tr><td>12</td><td>West-southwest</td><td>WSW</td><td>西南西</td><td>247.50°</td></tr><tr><td>13</td><td>West</td><td>W</td><td>西</td><td>270.00°</td></tr><tr><td>14</td><td>West-northwest</td><td>WNW</td><td>西北西</td><td>292.50°</td></tr><tr><td>15</td><td>Northwest</td><td>NW</td><td>西北</td><td>315.00°</td></tr><tr><td>16</td><td>North-northwest</td><td>NNW</td><td>北北西</td><td>337.50°</td></tr></table>  圓規 線板 板書		#	羅盤方位全稱	縮寫	簡 稱	方位角	1	North	N	北	0.00°	2	North-northeast	NNE	北北東	22.50°	3	Northeast	NE	東北	45.00°	4	East-northeast	ENE	東北東	67.50°	5	East	E	東	90.00°	6	East-southeast	ESE	東南東	112.50°	7	Southeast	SE	東南	135.00°	8	South-southeast	SSE	南南東	157.50°	9	South	S	南	180.00°	10	South-southwest	SSW	南南西	202.50°	11	Southwest	SW	西南	225.00°	12	West-southwest	WSW	西南西	247.50°	13	West	W	西	270.00°	14	West-northwest	WNW	西北西	292.50°	15	Northwest	NW	西北	315.00°	16	North-northwest	NNW	北北西	337.50°	
#	羅盤方位全稱	縮寫	簡 稱	方位角																																																																																					
1	North	N	北	0.00°																																																																																					
2	North-northeast	NNE	北北東	22.50°																																																																																					
3	Northeast	NE	東北	45.00°																																																																																					
4	East-northeast	ENE	東北東	67.50°																																																																																					
5	East	E	東	90.00°																																																																																					
6	East-southeast	ESE	東南東	112.50°																																																																																					
7	Southeast	SE	東南	135.00°																																																																																					
8	South-southeast	SSE	南南東	157.50°																																																																																					
9	South	S	南	180.00°																																																																																					
10	South-southwest	SSW	南南西	202.50°																																																																																					
11	Southwest	SW	西南	225.00°																																																																																					
12	West-southwest	WSW	西南西	247.50°																																																																																					
13	West	W	西	270.00°																																																																																					
14	West-northwest	WNW	西北西	292.50°																																																																																					
15	Northwest	NW	西北	315.00°																																																																																					
16	North-northwest	NNW	北北西	337.50°																																																																																					

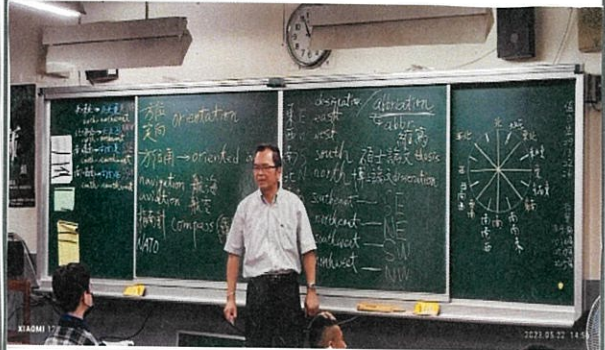
彰化縣立員林國中公開授課教學省思紀錄

授課教師：吳俊良 觀課班級：九年14班 觀課科目：童軍活動
授課單元：方位辨識 觀課者：鄭雅蓉 觀課日期：111年5月22日

公開授課同儕學習活動照片



說明：個別方位認識



說明：導入方位辨識分析應用

教學省思紀錄

童軍教學可結合時事、日常住行育樂的素材跨領域結合，重要的是要先消化教材、整合教法，以大主題、小單元、次序性呈現，較能兼顧學習目標與動機——由電影 Top Gun 捍衛戰士第二集引言。

在進入指南(北)針實際操作之前，方位 (**orientation**) 教學須先做認知結構建立，而所有方位的中英文對照教學、**aviation** 航空、**navigation** 航海 等，都可融入本次教學單元中。

在單元評鑑方面，可用具體的方位名稱、方位代號、方位角的填具來建立認知概念，也可用引導分析飛機飛航態勢，涵蓋單獨與團體的認知活動。

下個單元就進入 平板式指南(北)針的歸零操作，所以本堂課程教學之初，如可預先提醒學生 下次攜帶本次的上課心得紀錄接續學習，教學可更臻順暢。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 吳俊良校長 觀課班級： 914 觀課科目： 童軍

授課單元： 方位辨識 觀課者： 鄭雅蓉 觀課日期： 102 年 5 月 22 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☐	☒	☐	1. 能主動提問，並讓學生上台練習，以便檢核學生的學習成效，並及時修正與強調重點。 2. 教材內容豐富，結合童軍方位與英語教學，讓英文更佳的生活化可運用。 3. 對於同學的回答能夠給予讚美與肯定。
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論	☐	☐	☒	
		專注於個人或團體的練習	☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				4. 口語表達語調與肢體豐富有變化。 5. 時間掌握較弱，未能將最精采、結合生活經驗的「氣象-颱風登陸」上完，很可惜！
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☐	☒	☐	
		善用教科書	☐	☐	☒	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☐	☒	☐	
		給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
		獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	學生座位安排	☐	☒	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☐	☒	☐	
		學生能遵守常規	☐	☒	☐	

反思與心得

課堂內容結合童軍與英文，豐富且有趣生活化的教學。並透過「方位、定向 orientation」的概念，結合國三生涯的議題，讓學生思考人生需要定向找方向，最為畢業前的勉勵！