

## 111 學年度公開授課自我省思與改進

- 1、清晰呈現教材內容，加上提供適當時間練習，可以幫助學生學習。
- 2、教師須積極聆聽學生的問題，給予回應，並能隨時注意學生的表現，必要時能多加闡述題意，適時給予協助。
- 3、九九乘法利用音樂律動、帶動唱的方式讓學生反覆練習，可以讓學生積極的熟練學習內容，學習效果更佳。
- 4、有學生並未主動進行活動也不參與同學的討論，默默坐在位子上，等教師公布答案後再直接抄寫。雖然上課時，教師已有注意到並且提醒，但效果不佳，若能有更有效引起學習動機的方法，那就更好了。