

# 111 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

## 表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 林娜萍 任教年級： 二

任教領域/科目： 數學 教學單元： 單元七： 2、5、4、8 的乘法

觀課人員： 簡意蓉

觀察前會談(備課)日期： 111 年 11 月 18 日 地點： 二丁

預定入班教學觀察(公開授課)日期： 111 年 11 月 21 日 地點： 二丁

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。
2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。
3. 能理解乘法算式的意義。
4. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。
5. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表

### 二、教材內容：

康軒版二上(第三冊)數學課本第七單元。

### 三、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1、學生先備知識：能「二個一數」和「五個一數」進行數數活動。
- 2、解決兩步驟加減問題。
- 3、可以自行拼讀念出課本中的內容。

### 四、教師教學流程與活動(含學生學習策略)：

- 1、播放扉頁故事影片—妙妙國選國王後，教師布題、學生操作、解題，最後師生共同討論發表。進而能用幾個一數的策略，解決乘法情境的問題。能用連加算式解決乘法情境的問題。
- 2、唱青蛙歌，製作青蛙，教師布題、學生操作、解題，最後師生共同討論發表。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

透過教師布題、學生操作、討論發表，並讓學生書寫相關的習作。

### 六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111年11月21日

地點：二丁

## 111 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

### 表 2、觀察紀錄表

授課教師：林娜萍 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學

教學單元：單元七：2、5、4、8的乘法 教學節次：共1節

觀課人員：簡意蓉 任教年級：二年級 任教領域/科目：國、數、生

觀察日期：111年11月21日 11:20 至 12:00

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1、教師運用口述、電子書，清晰呈現教材內容。 2、使用提問加深學生印象。 3、教師請學生發表自己的想法。 4、利用音樂律動帶動唱的方式讓學生反覆練習，可讓學生主動積極的熟練學習內容。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1、寓教於樂，讓學生在歡樂中學習。 2、使用附件，讓學生更樂於學習。 3、利用鼓勵、口頭讚美、教室走動個別糾正指導等溝通技巧，幫助學生學習。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1、教師在教學過程中，透過教師布題、學生操作、解題、分享發表，來評估學生學習成效。 2、對於學習較落後的學生，能適時提供協助及調整教學。 3、請學生書寫相關的習作。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1、教學過程中，利用分組加分的方式，使學生能積極學習、互動良好。 2、回應學生的表現都是以正向的鼓勵，例如：很好、好讚、沒關係、加油、再想想。 3、能親切回應學生的行為表現。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1、教師以投影機及電子書進行教學，增進師生互動與學生學習。 2、教師態度溫和親切，時常鼓勵與肯定學生，讓學生能在輕鬆的氣氛下學習。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

觀課人員： 簡意蓉 (簽名) \_

# 111 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

## 表 3、教學觀察（公開授課）－ 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>林娜萍</u> 任教年級： <u>二</u>
任教領域/科目： <u>數學</u> 教學單元： <u>單元七： 2、5、4、8 的乘法</u>
回饋人員： <u>簡意蓉</u>
回饋會談： <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>21</u> 日 <u>13</u> : <u>30</u> 至 <u>14</u> : <u>10</u>

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

### 一、 教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1、掌握教材內容，充分實施教學活動，達到學習成效。
- 2、教師態度溫和親切，時常正向鼓勵與肯定學生，讓學生能樂於學習。
- 3、教師音量適中，口齒清晰；在教學過程中，透過教師布題、學生操作、解題、分享發表，達成學習目標。

### 二、 教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1、少數同學專注力要再加強。
- 2、

### 三、 具體成長方向：

- 1、多觀摩其他教師課堂上課情形。
- 2、參加教師專業成長讀書會。
- 3、利用週三下午或寒暑假參加研習。

### 四、 觀課人員的學習與收穫：

- 1、課堂上利用音樂律動帶動唱的方式讓學生反覆練習，可讓學生主動積極的熟練學習內容，師生互動氣氛非常好，寓教於樂，學習效果更佳。
- 2、教師能積極聆聽學生的問題，並給予回應，隨時注意學生的表現，必要時能多加闡述使學生更加了解，並適時給予協助。
- 3、清晰呈現教材內容，提供適當時間練習，幫助學生學習。