

自我省思與改進

雖然教書是以學生為主體教學，但認為自己的教學方式還有進步的空間，因為發現學習程度後段的學生，有些時候在上課會出現放空的神情，因此評估課程內容是較不能引起他們的學習注意，或是他們在經驗與先備知識的缺少。之後的動機會再多舉幾個例子，幫助他們快速進入課程內容。

課堂上我喜歡播放相關動畫、影片，幫助學生多方面理解，不是只有死背內容用於考試。期許自己在教學上，學生能將知識運用在未來生活中，讓學生覺得教育的學習路上是有趣的，而提升他們學習的意願。