

彰化縣 111 學年度教師公開授課教學省思

教學教師:林敬婷 任教年級:一年級 任教領域:彈性課程

教學單元:鐵道尋寶—我是鐵道小詩人

時間:112 年 4 月 11 日 地點:一年八班教室

省思:

一、教學的優點與特色：

1. 教學目標明確、教學脈絡清楚、教學內容符合學生生活需求，能有效連結舊經驗起學生學習動機，教材內容淺顯易懂。
2. 老師善用發問技巧，讓學生針對主題討論，用問答來引導學生一步步瞭解家鄉特色，讓孩子專心學習。
2. 評量方式適切，能即時回應學生的回答，適時給予學生回饋試教過程包含對整組的鼓勵與對孩子個人的鼓勵，讚美次數很多。
3. 上課語氣適當、清晰，教室走動適切，能適時提醒學生，並樂於稱讚孩子，幫助學生學習。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 教學過程中發現大多數孩子對自己的居住地和家鄉缺乏認識，往後可多加以引導融入相關議題，讓孩子更懂得觀察周遭環境。
2. 教室佈置可張貼火車海報，安排適切的教學環境與設施，讓學生在火車情境中學習。
3. 教學時間緊湊，時間控制可再調整，引導更多小朋友發揮創意，新詩仿作。

三、具體成長方向：

教學相長，與同仁互相觀摩學習，腦力激盪，增進了教學知能，也藉由與學生互動，修正並調整教學重點，能融入生活經驗，讓孩子對周邊的人和環境能多些關心。