

## 省思與改進 蔡志遠

1. 學生可以透過英語職業名稱，延伸課外各種行業、職業身分之英語運用素養之發想。惟國一學生尚未經過生涯發展教育之參訪及試探等進階課程，故其對於職業、職涯觀念等議題尚屬薄弱。
2. 希望學生可藉由職業類別，試探個人生涯興趣相關細節及生涯發展議題融入。將建議相關輔導活動教師，融入生涯發展議題等。並提供相關鄰近之職業參訪地點，例如大村鄉葡萄農園、秀水鄉陽傘公司等等，供該班導師參考。
3. 學生透過課本內的閱讀及對話等內容，探討各職業類別的名稱及相關職場所需英語能力差異。並希望將來多多運用小組討論的合作學習模式，並於彈性課程製作相關手工書，豐富學生的生涯及職涯視野。