

111 學年度彰化縣和東國小學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>黃滿珍</u>	任教 年級	<u>四年</u> 級	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>王詩梅</u>	任教 年級	<u>四年</u> 級	任教領域/ 科目	<u>藝術</u>
教學單元		教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>6</u> 月 <u>1</u> 日 <u>11:20</u> 至 <u>12:00</u>		地點	<u>406 教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
- 1、 學生看完製作紙偶教學影片後，老師會下去個別指導，及時發現學生問題，讓學生得以順利完成製作。
 - 2、 製作過程老師用心指導，學生都能在指定時間內完成。
 - 3、 課程步伐緊湊有效率，不拖泥帶水。

2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、 部分同學不會製作紙偶關節，可再加強如何製作關節的技巧，讓學生得以熟練。
- 2、 須提醒學生製作紙偶的大小，避免有些紙偶大，有些紙偶過小，比例不對。

3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	教師示範教學，讓學生簡而易懂。	黃滿珍	112.6.1
A-4	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	參加相關教學研習，並嘗試運用在課程中。	黃滿珍	112.6.30
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

(2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

4、 回饋人員的學習與收穫：

這堂課可以看到教師教學和學生互動情形，教師用心教學，學生也專心學習，因此課程進行得很順利，可以看出學生在製作過程中將所學習到的運用在創作上，製作紙偶時，學生做得很開心，也很有成就感，最後的表演學生雖然有些害羞，但都能將角色發揮出來，是一堂快樂又充實的藝術課。

教學後省思：

在進行紙偶教學時，老師可以在較困難處同時進行操作和講述，例如：製作關節的步驟，讓學生更加了解如何製作的方法，相信課程可以進行得更順利。

公開授課事前準備工作繁複，雖然有一定的壓力，但對於教學者而言是一個很好的成長機會，可以藉由觀課教師的回饋，更加清楚自己在教學上的問題，並針對這些問題加以改進，使得以後的教學能更加完備，學生能有更加完善的學習，師生皆受益良多。