

對課程內容掌握較佳，會用「樹狀圖」呈現所授課的重點，使學生可以一目瞭然就知道課程所要達成的學習目標；對重點的歸納畫線由老師去做，缺少給學生自行練習看看，由自己畫的重點是否和老師的差不多，藉以學習自己能整理抓取重點、歸納重點，達到能自主學習、增進個人讀書方法的訣竅。

由老師去抓取重點、歸納重點，並不是學生自己學到的，而是老師給的，給魚吃不如教他釣魚，面對以後的各項學科學習，萬事不離其宗，都可以靠自己，走出自己獨有且有效、適合自己的讀書方法。

今後教學會提高整理歸納重點的上課比例，一開始先小組練習，待他們學會及習慣後，會以各人為單位來發表，一些學習較跟不上的學生，會安排學習較佳的同學去帶領。