

觀察紀錄表

授課教師：施志明 任教領域/科目：數學 任教班級：306					
回饋人員：黃碧姿師 任教領域/科目：地理					
教學單元：1-3 相似形 ；教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節					
觀課日期：111 年 9 月 30 日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 利用手電筒照射投影及影印機等日常生活經驗，讓學生建立縮放的基本概念。(A-2-1)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 帶領學生操作圓規，以光源放在不同位置，畫出三角形的2倍(邊長)放大圖，加深縮放的概念(A-3-1，A-3-2)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)				

授課教師：施志明 任教領域/科目：數學 任教班級：306							
回饋人員：黃碧姿師 任教領域/科目：地理							
教學單元：1-3 相似形 ；教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節							
觀課日期：111 年 9 月 30 日							
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表							
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
					優 良	滿 意	待 成 長
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		學生5個三角形的2倍(邊長)放大圖完成後，收來批改當成一次平時評量成績，不完整或錯誤的部分指導學生訂正。(A-4-1，A-4-2)				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。						
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

