

109學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案
表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表









回饋人員 (認證教師)	張靜茹	任教年級	三	任教領域/ 科目	自然
授課教師	王靜宜	任教年級	三	任教領域/ 科目	社會(地理)
教學單元	第4章 臺灣的食物 產銷與食品安全	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>112年 05月10日</u> <u>09:25 至 10:10</u>		地點		<u>三年級導師室</u>

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

 - 1.教師幽默風趣，師生互動佳
 - 2.教學活動符合生活實際，頗能引起學生學習動機
 - 3.學習單配合影片自學，能提升學生自學能力
- 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

 - 1.少數一兩位同學明顯較不投入，建議教師可採取某須處置，譬如扣分
 - 2.如果拿實體食物來，學生應會更有興趣，也可當作分組表現優良的獎勵。

- 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準C層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
 - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

- 回饋人員的學習與收穫：
- 教師生動活潑且切合實際的教學設計，分組操作熟練且效果果，值得效仿學習。

