

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	111.12.20
參與人員 (請簽名)	教學者：黃秀婷 觀察者：林昱姘		
教學時間	111.12.20	教學年級	七年級
教學單元	實驗 5-1 反應時間的測定	教材來源	實驗記錄本(翰林版)
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 學生專注觀看實驗影片 2. 學生細心紀錄反應時間	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 學生能主動詢問如何計算總反應時間 2. 老師能針對各種操作問題，提供協助 3. 學生之間能互相討論實驗記錄本之問題	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1. 學生能透過實驗，完成 實驗記錄本後之習題 2. 實驗完，能恢復桌面及 地面整潔
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決…)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4. <u>觀課心得</u>	<p>1. 部分同學對實驗操作過程有些生疏，建議可在黑板上寫出重點提示操作技巧。</p> <p>2. 部分組別動作較慢，建議可從旁留心並提供協助。</p> <p>3. 大部分學生能投入實驗及完成實驗記錄。</p> <p>4. 大部分學生在完成實驗後，主動歸還器材及維持整潔。</p> <p>5. 學生離開前能主動關窗戶、電源並靠攏椅子。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整