

地名，在我們身邊，但又離我們很遙遠，雖然常常聽到，卻因為太過平常而從未曾去在乎。在這次的課程中，跳脫課本課文，以在地的聚落名稱去設計學習單，課本成為了參考書，作為對照定義使用。課程中可以看到經常和家長交流或者常在外面走跳的孩子，對於地名與生活環境的連結相當順利，很快就能對應上，甚至在地理方位上的判斷也相對精準。在課程告一段落，聽到孩子說原來我們這裡還有這個，原來這個地名是這樣來的，能讓孩子與自己的家鄉多了一點連結，這堂課就有意義。