

彰化縣私立精誠高級中學公開觀議課紀錄表

112年 6月 5日

觀課科目：生物(全) 授課教師：謝煒智 觀課班級：409

授課內容：演化證據 觀課日期：112/06/05 觀課教師：蔡靜宜

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	△在原教室, 學生很安心 △用熟悉的生物引起學生的興趣.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	否, 教師講述 / 解題時學生會
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	是, 很活潑. 互動
	3. 學生是否主動提問?	否
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	是, 有講義 + 輔助PPT
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	否
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	△有些學生很專注, 並一邊完成學習講義 △用現實旅遊的經驗分享. 學生很投入.
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

△走到學生亭和學生互動, 成效不錯.

議課

優點

- △由淺入深，慢慢引導，可讓學生以舊有知識擴充新知。
- △用現實生活引起學生注意，能抓住學生的思緒。
- △講解完馬上練習，學生能馬上聯想，並勇於上台。

建議

- △請學生記得帶上課的用品，可讓少數神遊的學生回神。

觀課的心得與學習

- △用平板直接秀出題目，不但可以直接加注重點，還能讓學生上台使用，並在學生答對後給予鼓勵，有正增強的效益。
- △未來可以多用生活上親身經驗引導，可引起某些好動學生的興趣，多少能記住一些重點。